

Gender of Nouns El or La (Section B) Do Now Activities**Day 1: Match the word – Choose a word from the Word Bank for the correct number**

Word bank: the backpack | the pencil | the door | the book | the chair

1. el libro = _____
2. la silla = _____
3. el lápiz = _____
4. la mochila = _____
5. la puerta = _____

Gender of Nouns El or La (Section B) Do Now Activities**Day 1: Match the word – Choose a word from the Word Bank for the correct number**

Word bank: the backpack | the pencil | the door | the book | the chair

1. el libro = _____
2. la silla = _____
3. el lápiz = _____
4. la mochila = _____
5. la puerta = _____

Gender of Nouns El or La (Section B) Do Now Activities**Day 2: Circle the correct answer.**

1. the marker → el marcador / el borrador
2. the student desk → el pupitre / el escritorio
3. the window → la ventana / la luz
4. the backpack → la mochila / el cuaderno
5. the garbage can → el basurero / la pizarra

Gender of Nouns El or La (Section B) Do Now Activities**Day 2: Circle the correct answer.**

1. the marker → el marcador / el borrador
2. the student desk → el pupitre / el escritorio
3. the window → la ventana / la luz
4. the backpack → la mochila / el cuaderno
5. the garbage can → el basurero / la pizarra

Gender of Nouns El or La (Section B) Do Now Activities**Day 3: Complete the sentence with the proper translation**

1. El estudiante escribe con _____. (pen)
2. La tarea está en _____. (notebook)
3. El maestro está en _____. (classroom)
4. Abre _____, por favor. (door)
5. El reloj está en _____. (school)

Gender of Nouns El or La (Section B) Do Now Activities**Day 3: Complete the sentence with the proper translation**

1. El estudiante escribe con _____. (pen)
2. La tarea está en _____. (notebook)
3. El maestro está en _____. (classroom)
4. Abre _____, por favor. (door)
5. El reloj está en _____. (school)

Gender of Nouns El or La (Section B) Do Now Activities**Day 4: Translate – Write the following phrases or sentences in Spanish**

1. Translate: **the chalkboard**

2. Translate: **the scissors**

3. Which word means “**classmate**”?

4. Write one classroom object that starts with **el**.

Gender of Nouns El or La (Section B) Do Now Activities**Day 4: Translate – Write the following phrases or sentences in Spanish**

1. Translate: **the chalkboard**

2. Translate: **the scissors**

3. Which word means “**classmate**”?

4. Write one classroom object that starts with **el**.

ANSWER KEYS**Day 1:**

1. el libro = the book
2. la silla = the chair
3. el lápiz = the pencil
4. la mochila = the backpack
5. la puerta = the door

Day 2:

1. the marker → el marcador
2. the student desk → el pupitre
3. the window → la ventana
4. the backpack → la mochila
5. the garbage can → el basurero

Day 3:

1. El estudiante escribe con la pluma / el bolígrafo.
2. La tarea está en el cuaderno.
3. El maestro está en el aula.
4. Abre la puerta, por favor.
5. El reloj está en la escuela.

Day 4:

1. the chalkboard → la pizarra
2. the scissors → las tijeras
3. Which word means "classmate"? → el/la compañero(a) de clase
4. Write one classroom object that starts with el. → Answers will vary
(examples: el libro, el lápiz, el escritorio, el pupitre)